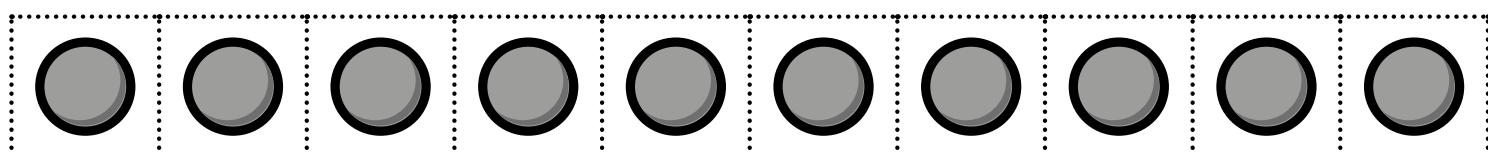
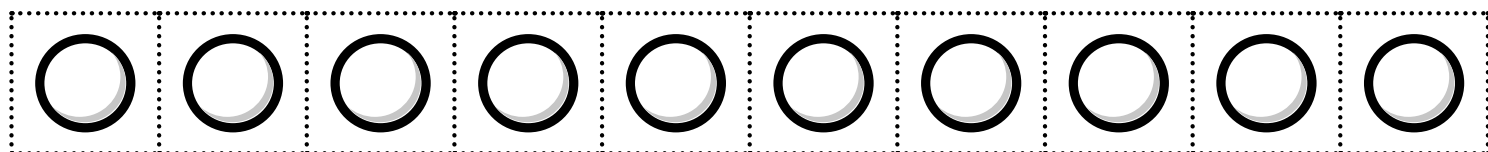
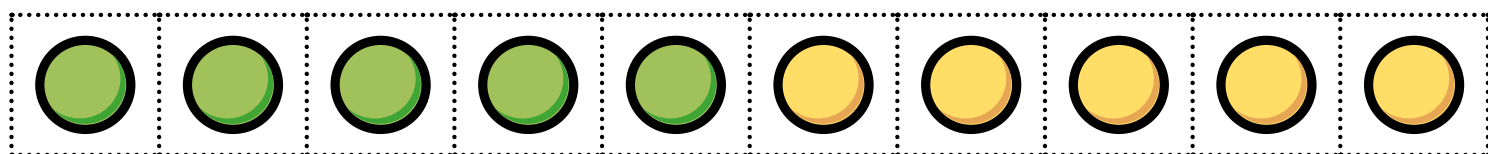
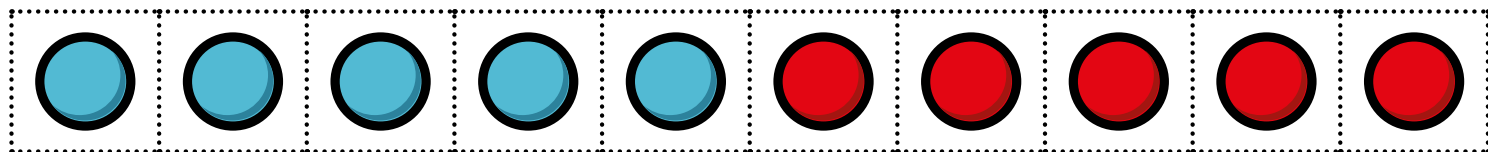




## FICHAS COLORIDAS\*



\* Referente ao anexo 1 do caderno do professor

**TABULEIRO PARA AS FICHAS\***

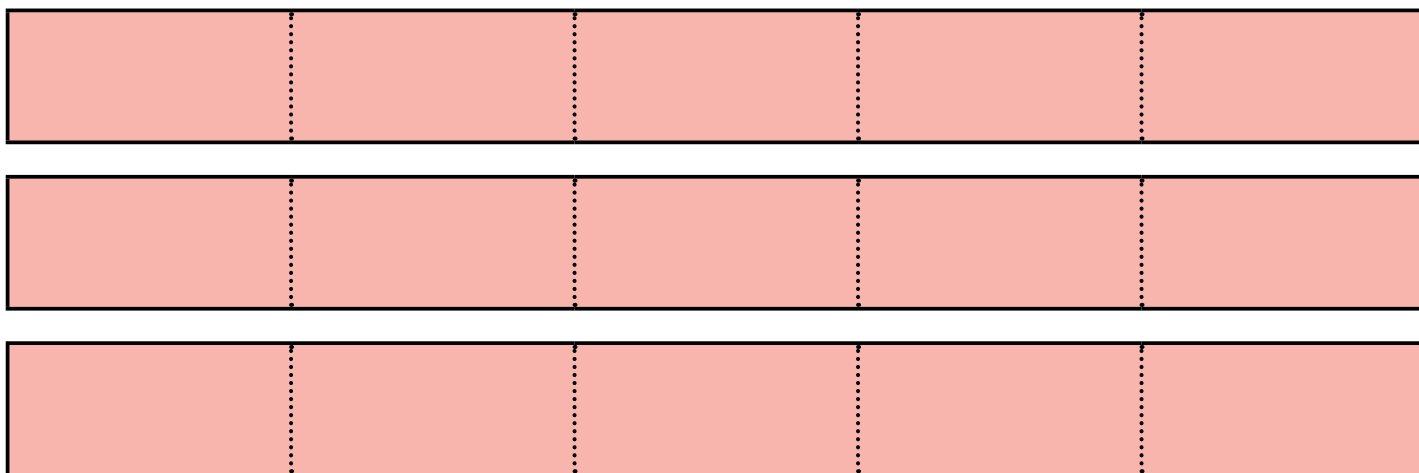


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Referente ao anexo 2 do caderno do professor

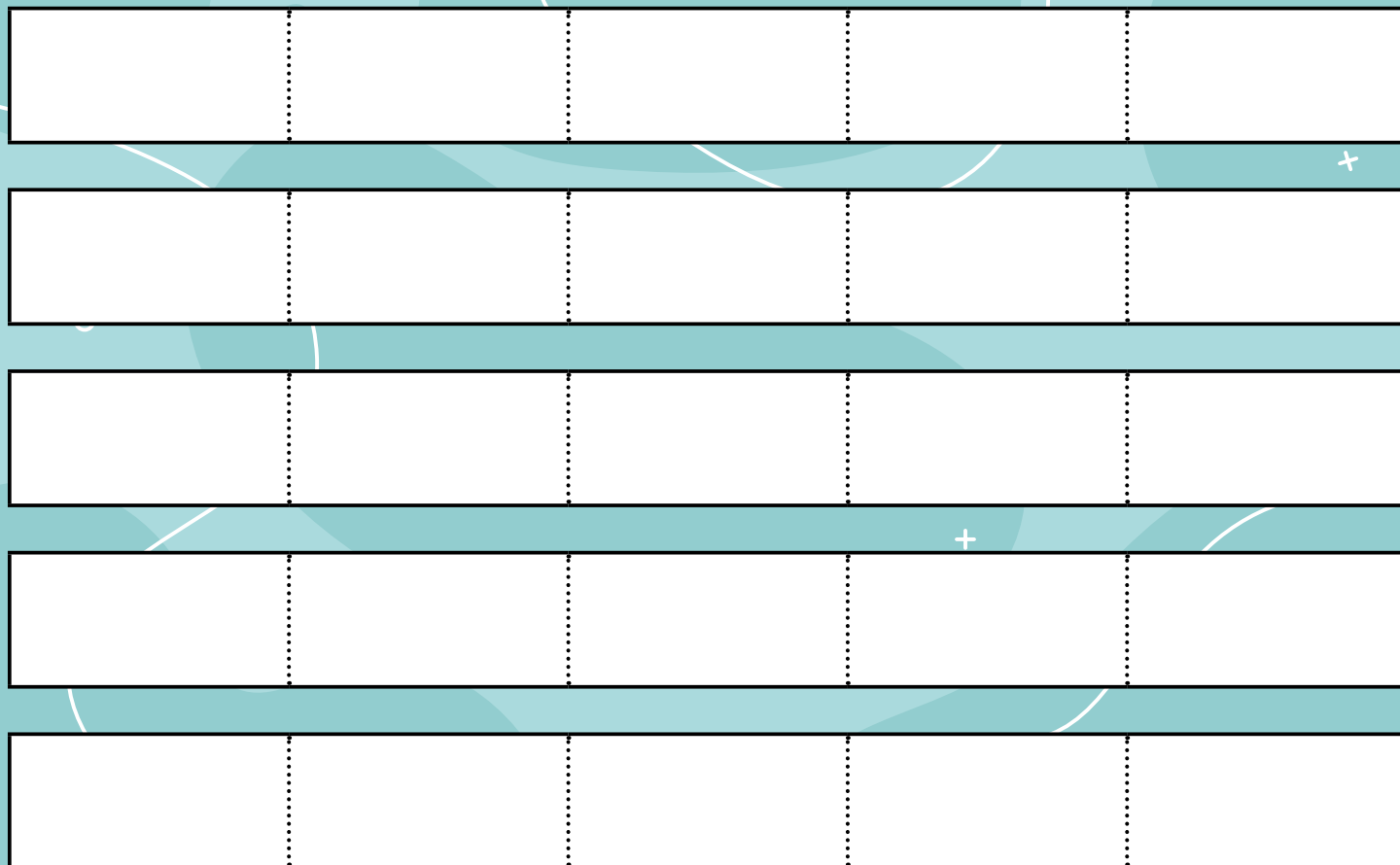
## TIRAS DE FRAÇÕES\*

(Tiras para recortar)



(Tiras para colagem)

## TIRAS DE FRAÇÕES



\* Referente ao anexo 3 do caderno do professor

**RÉGUAS DE FRAÇÕES\***

1

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{5}$ 

\* Referente ao anexo 4 do caderno do professor

**QUESTÕES\*****PARTE 1**

a) O que é mais provável acontecer tirar 1 ficha colorida dentre 10 fichas ou 1 ficha colorida dentre 2 duas fichas?

b) O que é menos provável acontecer tirar 1 ficha colorida dentre 4 fichas ou 1 ficha colorida dentre 5 fichas?



\* Referente ao anexo 5 do caderno do professor



**PARTE 2**

a) O retângulo foi dividido em quantas partes?

b) Quantas partes ficaram coloridas.

c) Como representar a quantidade de partes coloridas em relação ao número de partes do retângulo?



**PARTE 3**

**a)** Escreva em ordem crescente as frações que correspondem à parte colorida dos retângulos.

**b)** Escreva o que você percebeu dos denominadores das frações escritas no item (a). Justifique sua resposta.

**c)** O que indicam os numeradores das frações escritas no item (a).

**d)** O quê  $1/5$  e  $4/5$  possuem em comum?



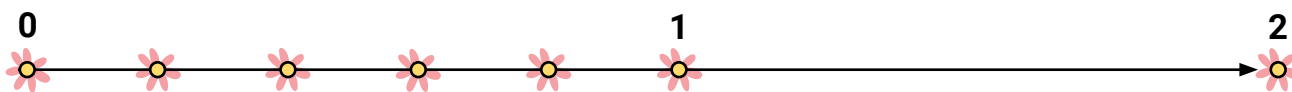


e) Qual fração é a menor:  $\frac{1}{5}$  e  $\frac{4}{5}$ ? Por quê?

• Localize corretamente as frações a seguir na reta numérica.



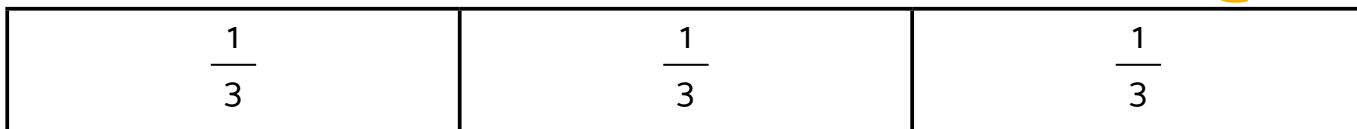
$$\frac{1}{5} ; \frac{2}{5} ; \frac{3}{5} ; \frac{4}{5} ; \frac{5}{5}$$



## PARTE 4



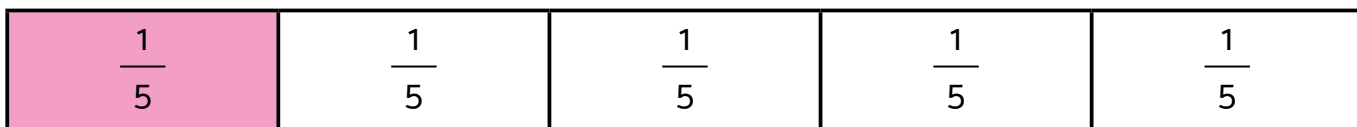
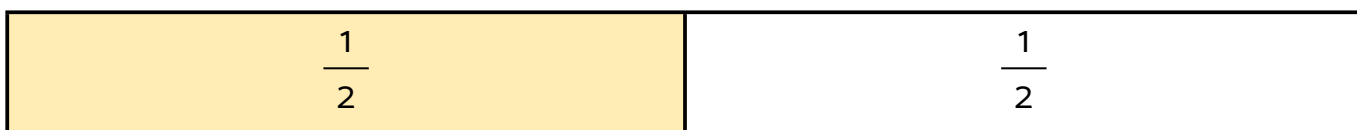
a) Escolha o retângulo adequado para representar  $\frac{2}{3}$ .



b) A figura a seguir representa qual fração do retângulo inicial. Justifique sua resposta.



c) Observe a figura a seguir e escreva uma comparação usando o sinal  $\gt$ .



**d)** Justifique a comparação que você escreveu no item anterior.

**e)** Pinte as frações  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{3}{5}$ . O que elas têm em comum? E o que elas têm de diferente?  
Qual das duas frações é a menor? Por quê?

**f)** Pinte as frações  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{1}{3}$ . O que elas têm em comum? E o que elas têm de diferente?  
Qual das duas frações é a menor? Por quê?



JOGO CORRIDA DA DIVISÃO\*

**CHEGADA**

38	39	40	41		42	
37	36	35	34		32	31
26		27		28	29	30
	25		24	23	22	
	18	19		20		21
17		16		15	14	13
6	7	8	9	10	11	12
5	4		3	2	1	

**SAÍDA**

\* Referente ao anexo 6 do caderno do professor

## JOGO DE CARTAS:

## MODELO 1:



$48 \div 9$	$74 \div 8$	$20 \div 3$	$59 \div 7$	$19 \div 4$	$36 \div 6$
$50 \div 8$	$64 \div 9$	$83 \div 9$	$33 \div 4$	$14 \div 3$	$27 \div 8$
$14 \div 7$	$24 \div 7$	$20 \div 5$	$16 \div 2$	$55 \div 9$	$43 \div 6$

## MODELO 2:



$480 \div 9$	$740 \div 8$	$200 \div 3$	$590 \div 7$	$190 \div 4$	$360 \div 6$
$500 \div 8$	$640 \div 9$	$830 \div 9$	$330 \div 4$	$120 \div 3$	$270 \div 8$
$140 \div 7$	$240 \div 7$	$200 \div 5$	$166 \div 2$	$550 \div 9$	$430 \div 6$

**ATIVIDADES\*****PARTE 1**

**1** Pegue as cartas do jogo Corrida da divisão:

**a)** Separe ao menos duas cartas cujo resto seja zero e anote aqui:

**b)** Dê outros dois exemplos de divisão que você conhece nos quais os restos sejam zero.

**c)** Separe ao menos duas cartas cujo resto seja diferente de zero.

\* Referente ao anexo 7 do caderno do professor

## PARTE 2

## 1 Veja como Roberta realiza divisão:

Para fazer  $936 : 3$ ,  
penso assim:

$$936 : 3 = 900 : 3 + 30 : 3 + 3 : 3$$

$$936 : 3 = 300 + 10 + 1 = 311$$



Para fazer  $436 : 4$ ,  
penso assim:

$$436 : 4 = 400 : 4 + 36 : 4$$

$$436 : 4 = 100 + 4 = 104$$

Resolva as divisões abaixo como Roberta e complete as sentenças de modo a torna-las verdadeiras:

$$816 \div 4 = \underline{\quad} \div 4 + 16 \div \underline{\quad} = 200 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$535 \div 5 = 500 \div \underline{\quad} + \underline{\quad} \div 5 + 5 \div 5 = \underline{\quad} + 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$642 \div 2 = \underline{\quad} \div 2 + \underline{\quad} \div 2 + \underline{\quad} \div 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$345 \div \underline{\quad} = 300 \div \underline{\quad} + 40 \div \underline{\quad} + 5 \div \underline{\quad} = 60 + 8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**2** Pinte a conta resolve os seguintes problemas e em, seguida resolva-os:

**a)** Flávio coleciona bolinhas de gude. Sua coleção tem 72 bolinhas. Ele decidiu guardar essas bolinhas em 3 potes de vidro com a mesma quantidade. Quantas bolinhas ele deverá colocar em cada pote?

$72 + 3$	$72 - 3$	$72 \times 3$	$72 \div 3$
----------	----------	---------------	-------------



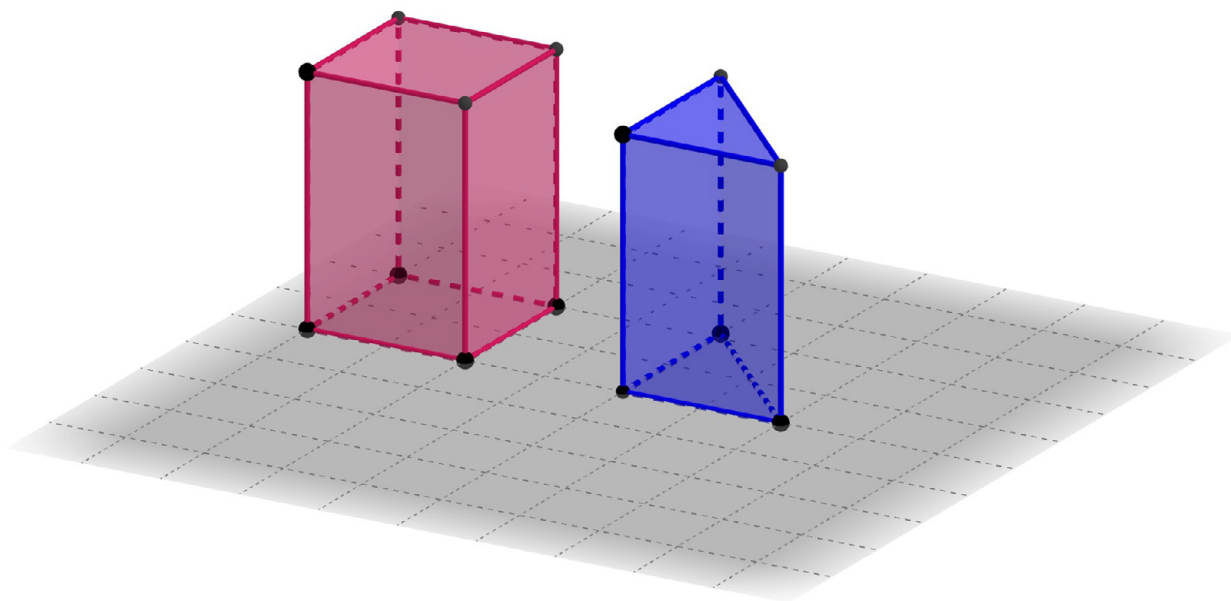
**b)** Juliana vai organizar uma festa junina na sua casa. Em um metro de barbante ela conseguiu colar 6 bandeirinhas. Quantos metros de barbante ela precisará para colar 48 bandeirinhas?

$48 \times 6$	$48 + 6$	$48 \div 6$	$48 - 6$
---------------	----------	-------------	----------



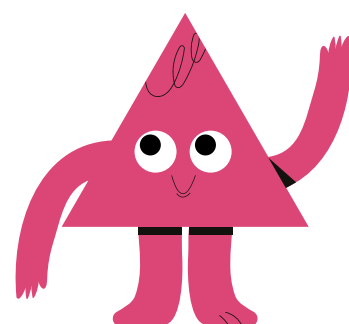
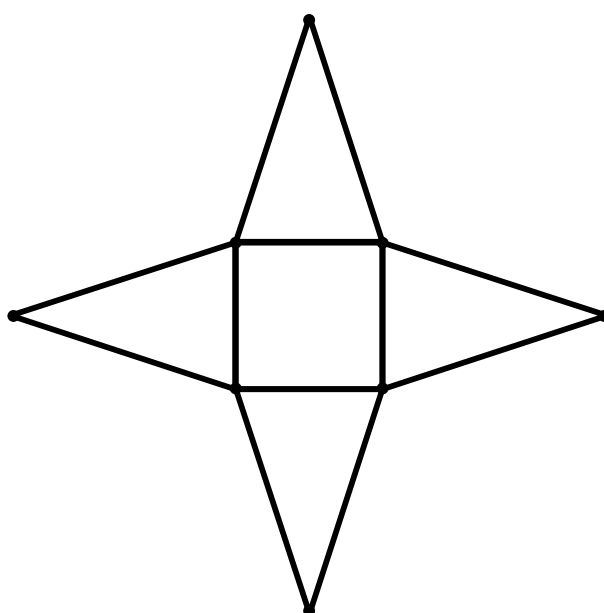
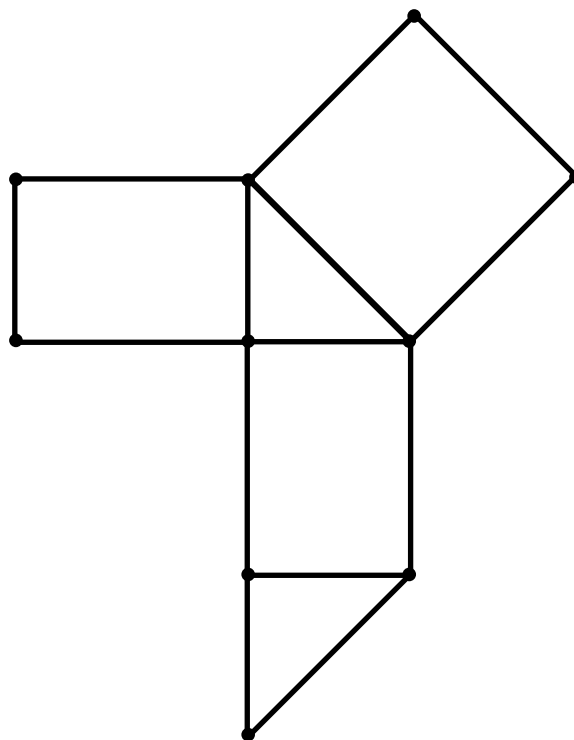
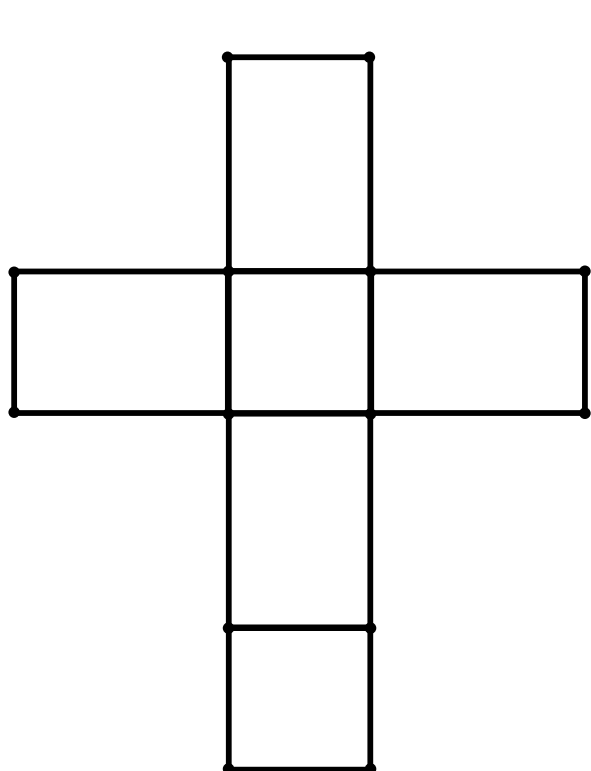


## PRISMAS, PIRÂMIDES E CAPACIDADE\*

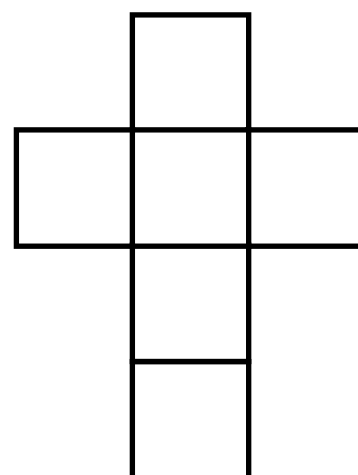
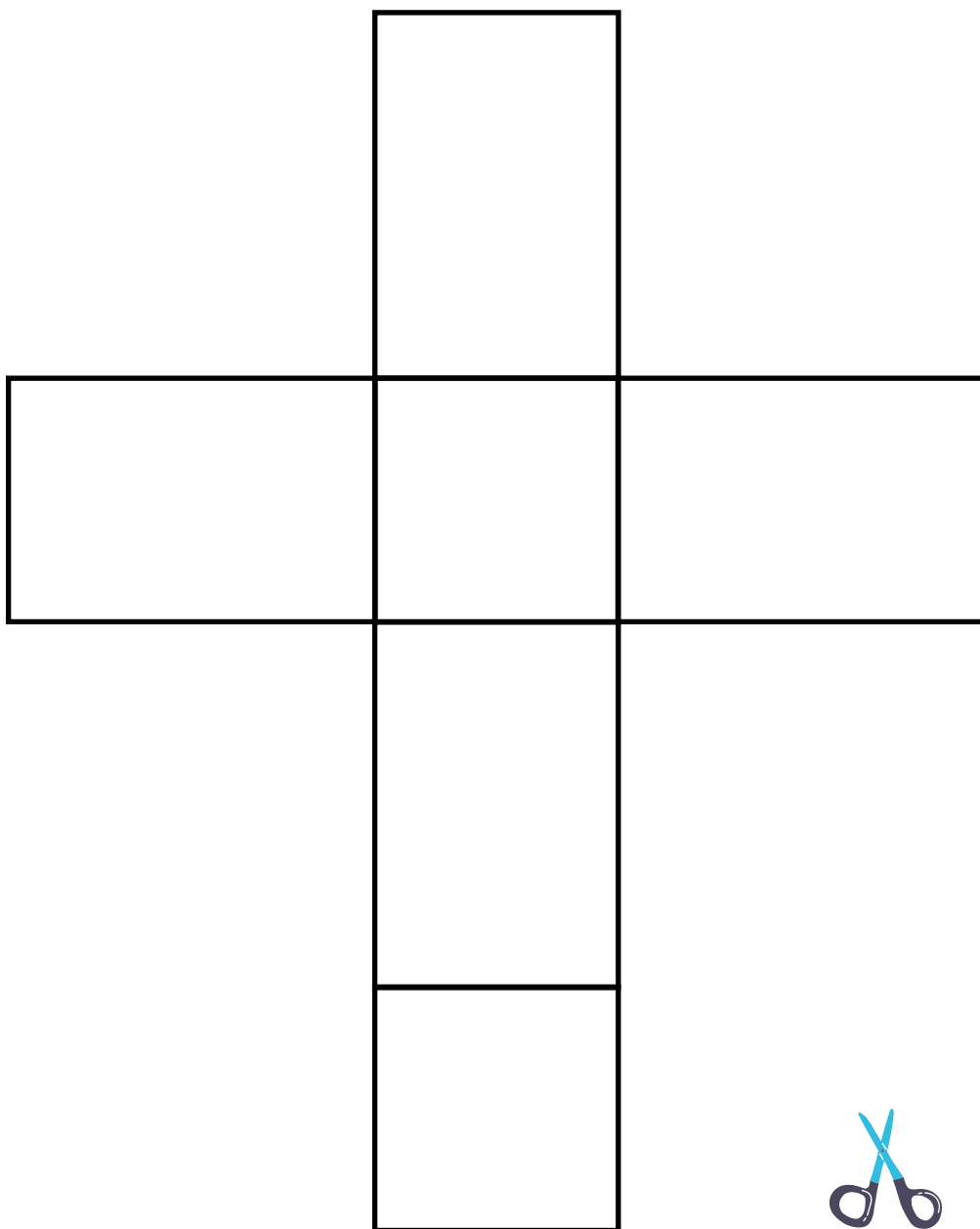


\* Referente ao anexo 8 do caderno do professor

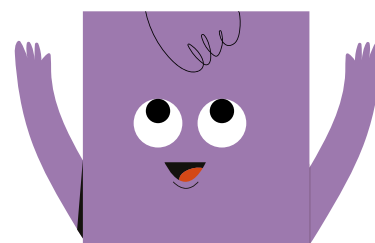
## Planificações



## PLANIFICAÇÃO VOLUME\*



\* Referente ao anexo 9 do caderno do professor

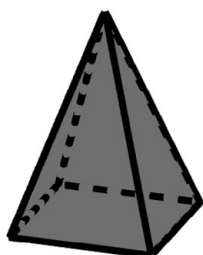




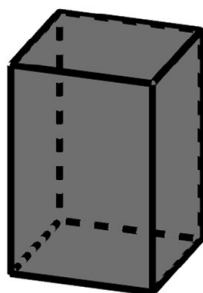
## QUESTÕES\*

### PARTE 1

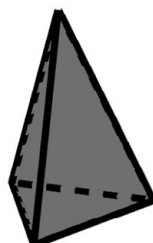
1 Observe o seguinte conjunto de sólidos geométricos:



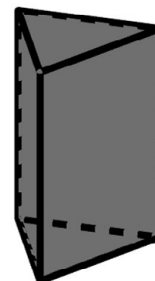
A



B



C



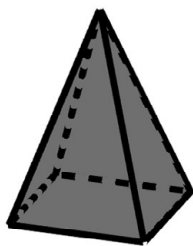
D

a) Preencha a quantidade de faces, vértices e arestas de cada um dos sólidos geométricos

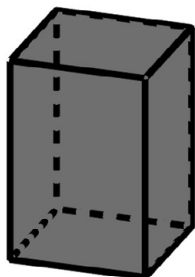
Nome do sólido	Quantidade de faces	Quantidade de vértices	Quantidade de arestas
Pirâmide de base quadrada			
Prisma retangular (paralelepípedo)			
Pirâmide de base triangular			
Prisma de base triangular			

\* Referente ao anexo 10 do caderno do professor

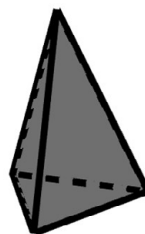
2 Observe os sólidos e escreva um sólido que atenda a característica a seguir:



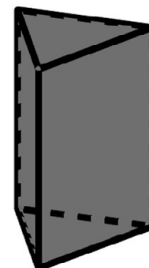
A



B



C



D

a) Tem apenas uma base:

b) Tem duas bases:

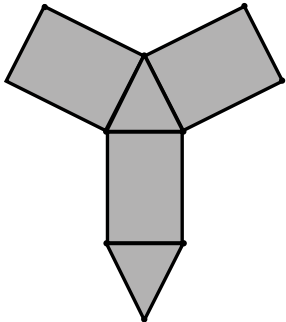
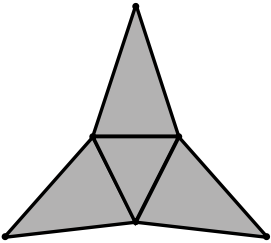
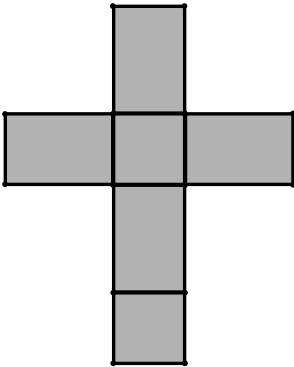
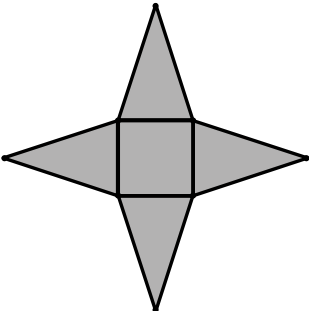
c) As faces laterais são retângulos:

d) As faces laterais são triângulos:

e) O número de vértices da face inferior e da face superior é igual:

f) Possui apenas um vértice superior:

**3** Assinale as planificações abaixo aquelas que correspondem a uma pirâmide:

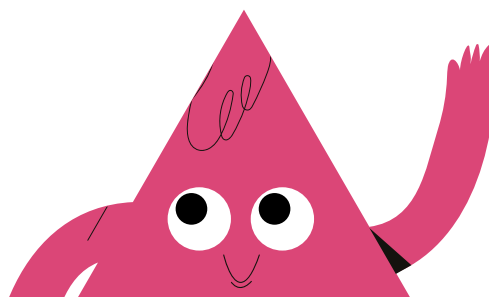
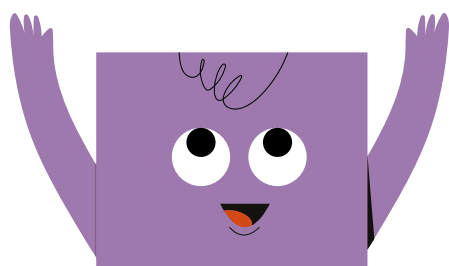
 <input data-bbox="225 797 344 882" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="564 797 684 882" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="906 797 1026 882" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1246 797 1366 882" type="checkbox"/>
---	---	---	---

**4** Explique por que assinalou os sólidos geométricos anteriores como sendo pirâmides:

---

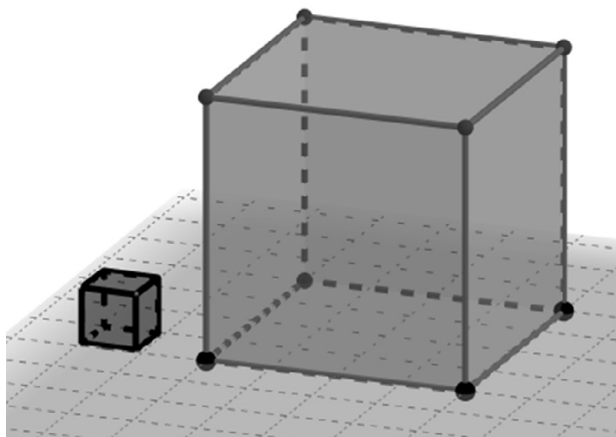


---



**PARTE 2**

**1** O cubinho mostrado na figura a seguir apresenta uma capacidade de 10 ml:



**a)** Sabendo que o sólido geométrico maior é um cubo quantos cubinhos idênticos ao mostrado são necessários para preenchê-lo totalmente?

**b)** Qual é a capacidade do cubo maior?