



FESTA DE ANIVERSÁRIO* ENVELOPES



<p>ENVELOPE 1 TIA</p>	
<p>ENVELOPE 2 VOVÓ</p>	
<p>ENVELOPE 3 VIZINHO</p>	
<p>ENVELOPE 4 PRIMA</p>	
<p>ENVELOPE 5 TIO</p>	
<p>ENVELOPE 6 AMIGOS DA ESCOLA</p>	

* Referente anexo 1 - Ficha "Envelopes" do caderno do professor

FICHA 1 FESTA DE ANIVERSÁRIO*



PARTE 1 PREENCHA A TABELA, ANALISANDO A QUANTIDADE DE CÉDULAS E MOEDAS NOS ENVELOPES QUE A MARIA GANHOU DE PRESENTE:

ENVELOPES	CÉDULAS/MOEDAS						VALOR TOTAL DO ENVELOPE
	REGISTRAR A QUANTIDADE DE CÉDULAS/MOEDAS						
	50	20	10	5	2	1	
1 - TIA							
2 - VOVÓ							
3 - VIZINHO							
4 - PRIMA							
5 - TIO							
6 - AMIGOS DA ESCOLA							

PARTE 2 RESPONDAM AS QUESTÕES A PARTIR DA TABELA PREENCHIDA:



A) QUAL ENVELOPE TEM O MAIOR NÚMERO DE CÉDULAS E MOEDAS?

.....

B) O ENVELOPE QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE CÉDULAS E MOEDAS É O MESMO QUE TEM O MAIOR VALOR? EXPLIQUE.

.....

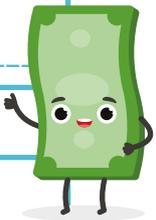
* Referente ao anexo 1 do caderno do professor

C) QUAL ENVELOPE TEM O MENOR NÚMERO DE CÉDULAS E MOEDAS?



D) O ENVELOPE QUE TEM O MENOR NÚMERO DE CÉDULAS E MOEDAS É O MESMO QUE TEM O MENOR VALOR? EXPLIQUE.

E) TEM ENVELOPE COM O MESMO VALOR? QUAL(IS)?



F) QUAL ENVELOPE TEM O MAIOR VALOR?

G) QUAL ENVELOPE TEM O MENOR VALOR?

H) ORGANIZE OS ENVELOPES DO MENOR PARA O MAIOR VALOR. COLOQUE-OS NESTA ORDEM.



PARTE 3 LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES A SEGUIR:

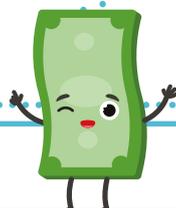
OS PADRINHOS DA ANIVERSARIANTE TIVERAM UM PROBLEMA COM O TRANSPORTE E NÃO CONSEGUIRAM PARTICIPAR DA FESTA. MAS, NÃO PENSE VOCÊ QUE ELA NÃO RECEBEU PRESENTE DELES. NO FINAL DE SEMANA, OS PADRINHOS A CONVIDARAM PARA TOMAR SORVETE E, AO RETORNAREM DO PASSEIO, A PRESENTEARAM COM A QUANTIA DE R\$ 125,00.



A) PARA CHEGAR AO VALOR DE R\$ 125,00, QUE NOTAS E MOEDAS A ANIVERSARIANTE PODE ENCONTRAR NO ENVELOPE? PENSE EM DUAS POSSIBILIDADES E ESCREVA NOS ESPAÇOS INDICADOS.

POSSIBILIDADE 1

POSSIBILIDADE 2



B) IMAGINE QUE VOCÊ É AMIGO DA ANIVERSARIANTE E QUER PRESENTEÁ-LA COM UMA QUANTIA EM DINHEIRO. ESCOLHA UM VALOR ENTRE R\$125,00 E R\$200,00. NO ESPAÇO INDICADO, DESENHE OU ESCREVA AS NOTAS E MOEDAS QUE VOCÊ COLOCARIA EM UM ENVELOPE PARA ELA.

C) A MÃE DA ANIVERSARIANTE PERGUNTOU SE ELA GOSTARIA DE TROCAR A QUANTIA QUE ESTAVA NO ENVELOPE DA TIA POR 1 NOTA DE R\$ 50,00 + 5 NOTAS DE R\$ 20,00. VOCÊ ACHA QUE É UM BOM NEGÓCIO ELA REALIZAR ESSA TROCA? POR QUAL MOTIVO? ESCREVA A SUA RESPOSTA NO ESPAÇO A SEGUIR:



FICHA 2 ADVINHAS*
PARTE 1

1 CALCULE MENTALMENTE OS SEGUINTE RESULTADOS:

A	B	C	D	E
$6 - 2 =$	$3 + 2 =$	$5 - 1 =$	$2 + 2 =$	$8 - 3 =$
$2 + 3 =$	$4 + 2 =$	$6 + 3 =$	$9 - 4 =$	$6 - 1 =$
$1 + 5 =$	$2 + 4 =$	$3 + 3 =$	$7 - 1 =$	$9 - 4 =$
$5 + 2 =$	$9 - 2 =$	$4 + 3 =$	$6 + 2 =$	$9 - 1 =$

2 NAS COLUNAS: A, B, C, D E E TEMOS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E A ÚLTIMA COLUNA É A DOS RESULTADOS. SUA TAREFA É CIRCULAR EM CADA LINHA, TODAS AS OPERAÇÕES QUE TEM COMO RESULTADO O NÚMERO QUE ESTÁ NA ÚLTIMA COLUNA.

A	B	C	D	E	RESULTADOS
$60 - 20$	$30 + 20$	$50 - 10$	$20 + 20$	$80 - 30$	40
$20 + 30$	$40 + 20$	$60 + 30$	$90 - 40$	$60 - 10$	50
$10 + 50$	$20 + 40$	$30 + 30$	$70 - 10$	$90 - 40$	60
$50 + 20$	$90 - 20$	$40 + 30$	$60 + 20$	$90 - 10$	70

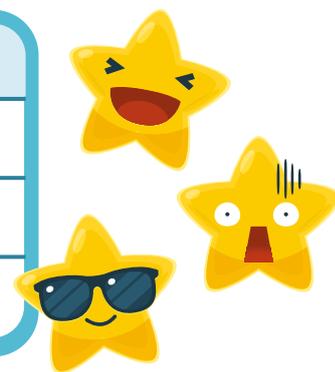
QUAL DICA VOCÊ DARIA A UM COLEGA PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE COM SUCESSO? PENSE UM POQUINHO, REGISTRE AQUI E DEPOIS COMPARTILHE COM OS COLEGAS DA TURMA.

PARTE 2 LEIA ATENTAMENTE A SITUAÇÃO A SEGUIR:

NA ESCOLA DE RAFAEL FOI REALIZADA UMA TARDE DE ADIVINHAS ENTRE AS TURMAS DOS SEGUNDOS ANOS. PARA CADA RODADA DE ADIVINHAS, AS TURMAS PODERIAM RECEBER AS PONTUAÇÕES DIFERENTES, DEPENDENDO DO TIPO DE ADIVINHAÇÃO: FÁCEIS, MÉDIAS E DIFÍCEIS.

VEJA COMO FICOU O QUADRO COM AS PONTUAÇÕES DE CADA TURMA:

TURMAS	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA
2º A	125	122	141
2º B	126	120	133
2º C	112	123	32



CONSIDERANDO A PONTUAÇÃO DAS TURMAS DO QUADRO, RESPONDA:

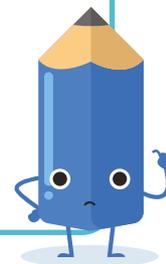
A) QUANTOS PONTOS O 2º ANO B FEZ NA PRIMEIRA RODADA?

B) QUANTOS PONTOS O 2º ANO C FEZ NA SEGUNDA RODADA?

C) EM QUAL RODADA O 2º ANO B FEZ MAIS PONTOS?

D) EM QUAL RODADA O 2º ANO C FEZ MENOS PONTOS?

E) QUAL O TOTAL DE PONTOS DA TURMA DO 2º ANO A? REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER.



F) QUAL O TOTAL DE PONTOS DA TURMA DO 2º ANO B? REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER.



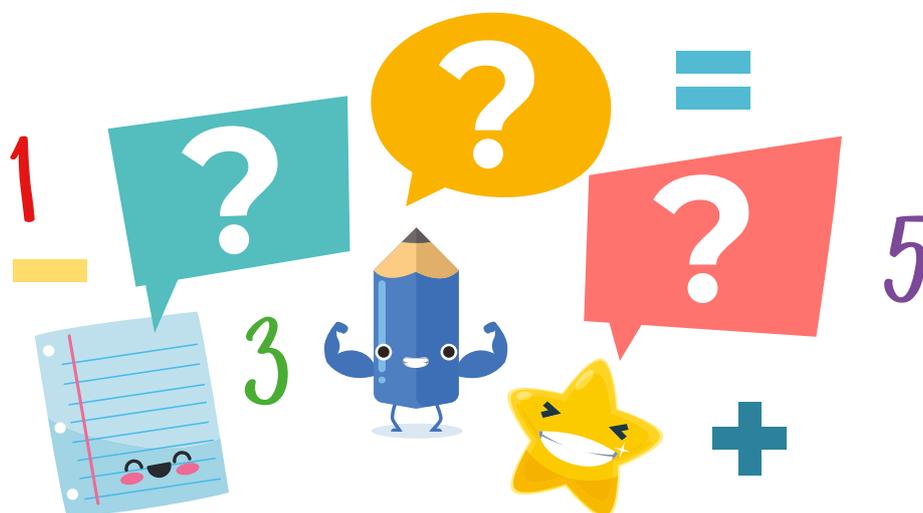
G) QUAL O TOTAL DE PONTOS DA TURMA DO 2º ANO C? REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER.

H) QUAL A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE O PRIMEIRO COLOCADO E O TERCEIRO?



1) QUANTOS PONTOS O PRIMEIRO COLOCADO TERIA QUE PERDER PARA EMPATAR COM O SEGUNDO COLOCADO? REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER.

2) SE EM UMA REVISÃO DE PONTUAÇÃO FOSSEM RETIRADOS 14 PONTOS DO PRIMEIRO COLOCADO, 12 PONTOS DO 2º COLOCADO E 6 PONTOS DO TERCEIRO COLOCADO, HAVERIA PROBLEMAS COM A CLASSIFICAÇÃO? SE SIM, EXPLIQUE POR QUAL(IS) MOTIVO(S). REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER.



FICHA 3 - DANÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS *

1 FAÇA UM DESENHO DE DUAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ BRINCOU. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.

2 COMPARE AS DUAS FIGURAS QUE VOCÊ DESENHOU. FAÇA UMA LISTA DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS.

SEMELHANÇAS:

DIFERENÇAS:

