

Caderno do estudante de
AVALIAÇÕES FORMATIVAS

LÍNGUA PORTUGUESA 5º ano do Ensino Fundamental



NOME DO ESTUDANTE:

TURMA:

DATA DE NASCIMENTO:

--	--	--	--	--	--	--	--

PROPOSTA DE ATIVIDADE 1*

1 Após assistir ao vídeo, preencha a tabela abaixo:



Qual o tema desse vídeo?

Aponte duas características comuns às três falas.

Aponte algo único em cada uma das falas?

O que parece ser “PNUMA”, no título do vídeo?



Qual parece ser o público-alvo dos vídeos? Como é possível identificá-lo?

A linguagem usada nas três apresentações é semelhante à linguagem usada em situações cotidianas, como numa conversa com amigos ou com a família?

Qual parece ser a finalidade de cada uma das falas?

Qual o nome de apresentações como estas (que também existem fora da internet)?



PROPOSTA DE ATIVIDADE 2***2** Leia o texto abaixo:**Falar de mudanças climáticas é falar sobre a sua vida**
Greenpeace Brasil

Falar de mudanças climáticas vai além de discutir sobre um planeta alguns graus mais quente. É também falar sobre a nossa segurança alimentar, sobre o impacto dos desastres naturais na vida de mulheres e meninas, é sobre a preservação dos direitos indígenas e das florestas.

Neste 16 de março, Dia da Conscientização sobre Mudanças Climáticas, nós queremos lembrar que o assunto interessa a qualquer pessoa que habita o planeta Terra. Ou seja, você, sua família e suas futuras gerações.

Por isso, destacamos aqui alguns assuntos e explicamos o porquê mudanças climáticas têm a ver com a sua vida.

1 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: SAÚDE

A poluição do ar em é causada principalmente pela queima dos mesmos combustíveis fósseis que causam as mudanças climáticas. E ar poluído gera muitos problemas respiratórios para todos nós, inclusive elevando a mortalidade devido a doenças cardiovasculares e pulmonares. Além disso, as mudanças no clima podem deixar mais favorável à propagação de doenças transmitidas por vetores e outras doenças infecciosas.

2 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: ALIMENTAÇÃO

Sabe o seu arroz e feijão do nosso prato? Eles podem ser impactados pelo aumento das temperaturas na Terra. Se chove mais ou menos do que o esperado no campo, a colheita pode sofrer danos e nossa comida ficar mais cara. E a mudança no padrão de chuvas é uma das consequências da emergência climática, que já estamos vendo.

3 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: GÊNERO E DESIGUALDADE

As mulheres e meninas, principalmente as dos países pobres, serão mais afetadas



que as dos países ricos. Isso porque, para muitas famílias são as mulheres que cuidam do trabalho agrícola, administram suas casas e cuidam dos filhos. Em casos de eventos extremos, elas ficam mais vulnerabilidade, seja pela dificuldade em encontrar alimentos e água, seja porque correm mais risco de sofrer violência.

4 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: FLORESTA

No Brasil, o desmatamento da Amazônia é o principal vilão do clima porque a derrubada e queima das árvores libera gases de efeito-estufa. Perder nossas florestas está nos custando um planeta mais quente e onde eventos climáticos (como as secas e inundações) vão ficar cada vez piores.

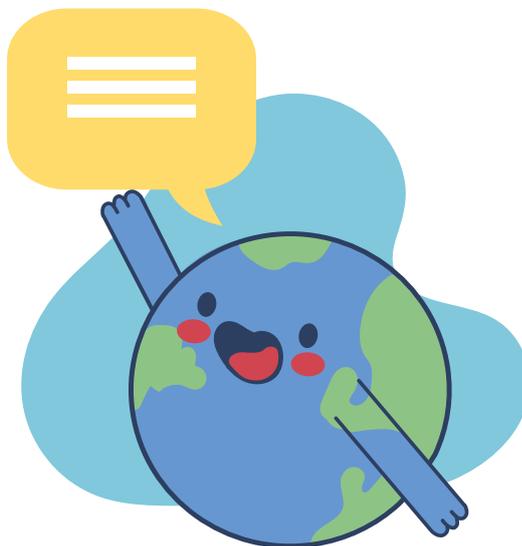
5 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: DIREITOS INDÍGENAS

Os indígenas são importantes protetores do clima no nosso planeta porque são os verdadeiros guardiões das florestas. Nas Terras Indígenas da Amazônia a taxa de desmatamento é baixíssima. Quando mais respeitamos os povos das florestas, mas eles nos ajudam a proteger o clima.

Agora que você já sabe por que falar de Mudanças Climáticas é importante, compartilhe este blog com seus amigos e vamos falar do que é importante para todo mundo!

Fonte: Greenpeace (<https://www.greenpeace.org/brasil>).

Disponível em: <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/falar-de-mudancas-climaticas-e-falar-sobre-a-sua-vida> Acesso em 26 de junho de 2022.



PROPOSTA DE ATIVIDADE 3***3** Compare os 4 gêneros abaixo nos seguintes aspectos:

Etapa	Verbetes de dicionário	Verbetes enciclopédico	Verbetes de enciclopédia digital	Seminário
Qual a função social do gênero?				
Qual a finalidade do gênero?				

Etapa	Verbetes de dicionário	Verbetes enciclopédico	Verbetes de enciclopédia digital	Seminário
Onde este gênero circula?				
Quais as características formais mais típicas deste gênero? Ou seja, o que todos os “exemplos” dentro desse gênero têm?				



PROPOSTA DE ATIVIDADE 4***4** Observe o verbete abaixo:

Plant-for-the-Planet

7 línguas [ocultar]

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.



As referências deste artigo **necessitam de formatação**. Por favor, utilize fontes apropriadas contendo título, autor e data para que o verbete permaneça verificável. (Setembro de 2015)

Plant-for-the-Planet é uma iniciativa infantil que tem o objetivo de sensibilizar crianças e adultos sobre as questões da **mudança climática** e justiça global.^{[3][4][5]}

Referências

- ↑ Plant for the Planet↗
- ↑ A Associação: Iniciativa Plant-for-the-Planet↗
- ↑ Earth has lost half its forests since dawn of civilization, study finds↗ por Pete Spotts em "The Christian Science Monitor"
- ↑ The Earth has 3 trillion trees, study finds↗ por Brandon Griggs, (CNN) em 4 de setembro de 2015
- ↑ Plant-for-the-Planet Calls on the G7 to Support the Greatest Afforestation Project in the History of Humankind↗ em 4 de junho de 2015 na "PRNewswire"

Ligações externas

- Sítio oficial↗

Plant-for-the-Planet



Logo da "Plant-for-the-Planet"

Tipo	Organização não-governamental
Fundação	2007 ^[1]
Estado legal	Ativo

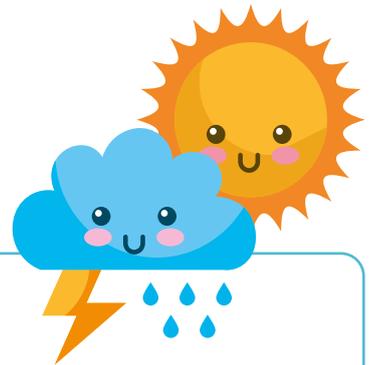
Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plant-for-the-Planet>

PROPOSTA DE ATIVIDADE 5*

5 Acesse o site de um dicionário on-line (por exemplo, Michaelis ou Dicio) ou, se preferir, faça uso de um dicionário físico, ilustrado ou não, e busque por significados das seguintes palavras. Então, registre os resultados:

**JUSTIÇA:**

CLIMA:

PROPOSTA DE ATIVIDADE 6***6** Leia os dois textos abaixo:**TEXTO 1****Justiça climática**

Ainda que as mudanças climáticas sejam uma realidade global, suas consequências impactam a população de forma desigual. É nas periferias, por exemplo, que enchentes e deslizamentos ameaçam a vida das pessoas. E é por isso que precisamos falar sobre justiça climática!

**3 bilhões**

de pessoas no mundo vivem em lugares vulneráveis à crise climática

Fonte: IPCC

**10 países**

incluindo o Brasil, representam, juntos, quase 70% das emissões globais de gases do efeito estufa

Fonte: Carbon Brief

**2 milhões**

de pessoas morreram nos últimos 50 anos por consequência de eventos extremos e desastres naturais influenciados pelas mudanças climáticas

Fonte: OMM

Vivemos uma emergência climática!

Os impactos do aquecimento do planeta, impulsionado principalmente pela ação humana, nunca estiveram tão evidentes. Relatórios do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas) nos alertam que fenômenos climáticos extremos, cada vez mais intensos e frequentes, estão se agravando rapidamente. Danos causados a alguns ecossistemas já são irreversíveis.

Nós não estamos preparados sequer para as consequências que estão acontecendo hoje, e além de uma perda imensa da biodiversidade, isso está nos custando vidas. O Greenpeace Brasil atua ao lado das comunidades afetadas para pressionar governos e outros tomadores de decisão a implementarem medidas efetivas de adaptação e mitigação da crise climática, além de denunciar continuamente sua gravidade e os setores responsáveis por esse processo.

Fonte: Greenpeace (<https://www.greenpeace.org/brasil>).

Adaptado de <https://www.greenpeace.org/brasil/informe-se/justica-climatica/>. Acesso em 26 de junho de 2022.



TEXTO 2

Falar de mudanças climáticas é falar sobre a sua vida Greenpeace Brasil

Falar de mudanças climáticas vai além de discutir sobre um planeta alguns graus mais quente. É também falar sobre a nossa segurança alimentar, sobre o impacto dos desastres naturais na vida de mulheres e meninas, é sobre a preservação dos direitos indígenas e das florestas.

Neste 16 de março, Dia da Conscientização sobre Mudanças Climáticas, nós queremos lembrar que o assunto interessa a qualquer pessoa que habita o planeta Terra. Ou seja, você, sua família e suas futuras gerações.

Por isso, destacamos aqui alguns assuntos e explicamos o porquê mudanças climáticas têm a ver com a sua vida.

1 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: SAÚDE

A poluição do ar em é causada principalmente pela queima dos mesmos combustíveis fósseis que causam as mudanças climáticas. E ar poluído gera muitos problemas respiratórios para todos nós, inclusive elevando a mortalidade devido a doenças cardiovasculares e pulmonares. Além disso, as mudanças no clima podem deixar mais favorável à propagação de doenças transmitidas por vetores e outras doenças infecciosas.

2 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: ALIMENTAÇÃO

Sabe o seu arroz e feijão do nosso prato? Eles podem ser impactados pelo aumento das temperaturas na Terra. Se chove mais ou menos do que o esperado no campo, a colheita pode sofrer danos e nossa comida ficar mais cara. E a mudança no padrão de chuvas é uma das consequências da emergência climática, que já estamos vendo.

3 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: GÊNERO E DESIGUALDADE

As mulheres e meninas, principalmente as dos países pobres, serão mais afetadas que as dos países ricos. Isso porque, para muitas famílias são as mulheres que cuidam do trabalho agrícola, administram suas casas e cuidam dos filhos. Em casos de eventos



extremos, elas ficam mais vulnerabilidade, seja pela dificuldade em encontrar alimentos e água, seja porque correm mais risco de sofrer violência.

4 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: FLORESTA

No Brasil, o desmatamento da Amazônia é o principal vilão do clima porque a derrubada e queima das árvores libera gases de efeito-estufa. Perder nossas florestas está nos custando um planeta mais quente e onde eventos climáticos (como as secas e inundações) vão ficar cada vez piores.

5 Falar sobre Mudanças Climáticas é falar de: DIREITOS INDÍGENAS

Os indígenas são importantes protetores do clima no nosso planeta porque são os verdadeiros guardiões das florestas. Nas Terras Indígenas da Amazônia a taxa de desmatamento é baixíssima. Quando mais respeitamos os povos das florestas, mas eles nos ajudam a proteger o clima.

Agora que você já sabe por que falar de Mudanças Climáticas é importante, compartilhe este blog com seus amigos e vamos falar do que é importante para todo mundo!

Fonte: <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/falar-de-mudancas-climaticas-e-falar-sobre-a-sua-vida>

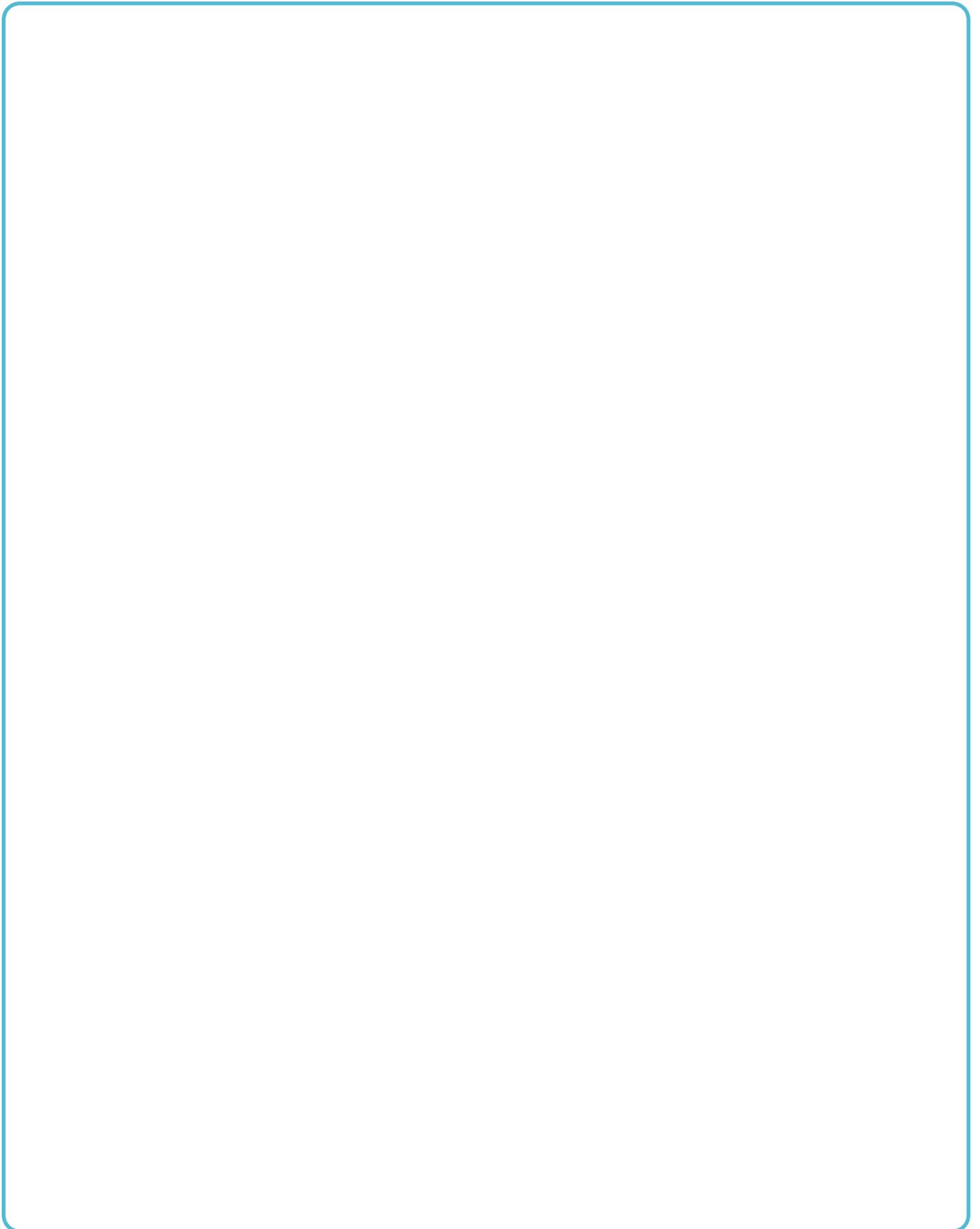
Vamos escrever um verbete?



A escola preparará um evento sobre educação climática para os alunos do ensino fundamental, do terceiro ao sexto ano. Sua turma ficará responsável por apresentar trabalhos orais e escritos sobre este tema.

Neste caso, como parte do trabalho, a partir das informações dos textos acima e de tudo que aprendemos nas últimas aulas, você precisará escrever um verbete e o termo dele será JUSTIÇA CLIMÁTICA. O verbete deve mencionar “ameaça climática” ou “crise climática”.

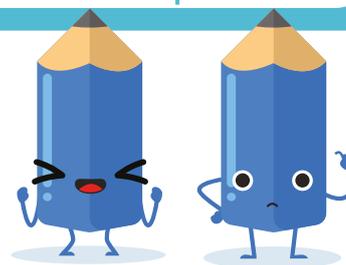
Tenha atenção ao formato e boa escrita!

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their response to the instruction above.

PROPOSTA DE ATIVIDADE 7*

7 Responda as perguntas abaixo, indicando com um X se a produção lida atende (SIM) ou não atende (NÃO) a cada um dos critérios a seguir:

HORA DE REVISAR SEU TEXTO	SIM	NÃO
O verbete tem título ou entrada em negrito?		
Ele define um conceito ou expressão?		
As frases são curtas e diretas?		
O corpo do texto usa tipografia menor que o título?		
O verbete menciona exemplos ou faz uso de imagens para ajudar o leitor?		
Ele está escrito sem opiniões pessoais e sem erros de grafia?		



PROPOSTA DE ATIVIDADE 8*



8 Em grupo, projete seu seminário preenchendo as tabelas a seguir:

TABELA 1

Qual será o tema do seminário?

Quais serão os recursos utilizados: cartaz, infográfico, fotos, desenhos, slides, objetos (entre outros)?

Qual será o público-alvo do seminário?

Além de apresentar o(s) autor(es) do seminário, a ABERTURA terá a



Quais aspectos paralinguísticos (tom de voz, ritmo da fala, pausas, risos, suspiros) serão usados em cada momento?



Quais aspectos cinésicos (postura corporal, gestos, expressões faciais) serão usados em cada momento?





TABELA 2

ETAPA

ABERTURA

Características da etapa:

Apresentação do(s) autor(es) do seminário

Esboço do texto:

INTRODUÇÃO AO TEMA

Características da etapa:

Exposição de dados iniciais, preferencialmente mais conhecidos pela plateia.

Esboço do texto:

APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA

Características da etapa:

Apresentação do problema, ou seja, do recorte temático.

Esboço do texto:



DESENVOLVIMENTO

Características da etapa:

Aprofundamento do tema ou dos argumentos, apresentando mais dados e informações, mas agora novas para a plateia e/ou críticas.

Esboço do texto:



RECAPITULAÇÃO

Características da etapa:

Retomada do conteúdo de forma resumida, destacando os pontos mais relevantes da discussão. Trata-se de um momento para a plateia organizar os pensamentos, para que o(s) apresentador(es) possa(m) se encaminhar ao encerramento da apresentação

Esboço do texto:

CONCLUSÃO DA DISCUSSÃO

Características da etapa:

Encerramento da apresentação, indicando os últimos tópicos e as considerações finais sobre o tema. A depender da temática, é também o momento de convidar a plateia a se aprofundar no assunto ou mudar de postura frente ao problema.

Esboço do texto:

ENCERRAMENTO DO SEMINÁRIO

Características da etapa:

Agradecimento cordial e, caso haja possibilidade, abertura de espaço para perguntas.

Esboço do texto:

